

L PAC



HỘI ĐỒNG ĐÁNH GIÁ TRÌNH ĐỘ NGÔN NGỮ

**Chương trình đào tạo dành
cho phụ huynh 2018-2019**



Hoạt động làm quen:

- Chọn một búp bê giấy.
- Trên một mặt, viết các đặc điểm của con quý vị như một người học tiếng Anh (EL).
- Trên mặt còn lại, viết một hoặc hai đặc điểm của chương trình giáo dục song ngữ tốt hoặc tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai (ESL).

Việc đào tạo LPAC được tổ chức thành các phần sau:

- **Giới thiệu**

- Thành lập LPAC
- Chính sách dành cho người học tiếng Anh nói chung

- **Nhận dạng**

- Thủ tục và thực hành đánh giá
- Ra quyết định để nhận dạng

- **Sắp xếp**

- Thông báo và chấp thuận của phụ huynh
- Thiết lập các chương trình song ngữ và ESL

- **Dịch vụ dành cho người học tiếng Anh**
 - Các mô hình chương trình song ngữ và ESL
 - Phát triển nhân sự và nhân viên
- **Xem xét và Phân loại lại**
 - Đánh giá liên tục và hàng năm
 - Phân loại lại và rời khỏi chương trình
- **Giám sát và Đánh giá**
 - Giám sát người học tiếng Anh được phân loại lại
 - Đánh giá chương trình

- Giới thiệu
- Nhận dạng
- Sắp xếp
- Dịch vụ dành cho người học tiếng Anh
- Xem xét và Phân loại lại
- Giám sát và Đánh giá

Tất cả các quận đều phải thành lập một Hội đồng Đánh giá Trình độ Ngôn ngữ (LPAC).

[Chương 89: Chương phụ BB](#)

[Các quy định của ủy viên liên quan đến kế hoạch của tiểu bang dành cho giáo dục người học tiếng Anh](#)

19 TAC §89.1220 (a)

Thành phần của LPAC (Chương trình song ngữ)



- LPAC song ngữ bao gồm
 - một nhà giáo dục song ngữ được chứng nhận phù hợp,
 - một phụ huynh của người học tiếng Anh tham gia vào chương trình song ngữ hoặc ESL, và
 - một nhân viên hành chính của trường.

Phụ huynh là nhân viên của khu học chánh không được phục vụ trong LPAC.

19 TAC §89.1220 (b-d)

Thành phần của LPAC (Chương trình ESL)

LPAC

- ESL LPAC bao gồm
 - một nhà giáo dục ESL được chứng nhận phù hợp,
 - một phụ huynh của người học tiếng Anh tham gia vào chương trình song ngữ hoặc ESL
 - một nhân viên hành chính của trường.

Phụ huynh là nhân viên của khu học chánh không được phục vụ trong LPAC.

19 TAC §89.1220 (b-d)

- LPAC đánh giá sự tiến bộ của người học tiếng Anh (EL)
 - tham gia vào chương trình song ngữ hoặc tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai (ESL) với sự chấp thuận của phụ huynh, và
 - người không tham gia vào chương trình do phụ huynh từ chối dịch vụ.

- Trách nhiệm của thành viên LPAC:
 - Hành động cho khu học chánh
 - Tuân thủ pháp luật
 - Giữ bảo mật
 - Nhận đào tạo hàng năm
 - Gặp gỡ khi được coi là cần thiết

- Thành viên LPAC cần phải họp
 - trong vòng bốn tuần kể từ khi đăng ký lần đầu, để xác nhận dạng và/hoặc xem xét;
 - trước đánh giá của tiểu bang, để xác định các đánh giá phù hợp và các hỗ trợ được chỉ định;
 - vào cuối năm, để xem xét hàng năm và cho các quyết định sắp xếp của năm sau; và
 - khi cần thiết, để thảo luận về sự tiến bộ học sinh.

- Thành viên LPAC có trách nhiệm sau đây:
 - Chỉ định trình độ thành thạo ngôn ngữ của mỗi người học tiếng Anh
 - Chỉ định mức độ thành tích học tập của mỗi người học tiếng Anh
 - Chỉ định việc sắp xếp giảng dạy ban đầu của mỗi người học tiếng Anh, tùy thuộc vào sự chấp thuận của phụ huynh
 - Tạo điều kiện thuận lợi cho sự tham gia của người học tiếng Anh trong các chương trình đặc biệt
 - Phân loại lại học sinh, chỉ vào cuối năm học

- Tất cả thông tin phải được ghi lại:
 - Chỉ tiêu
 - Chứng chỉ đào tạo
 - Số lượng thành viên
 - Các cuộc họp
 - Quyết định

- Giới thiệu
- Nhận dạng
- Sắp xếp
- Dịch vụ dành cho người học tiếng Anh
- Xem xét và Phân loại lại
- Giám sát và Đánh giá

- Phụ huynh hoàn thành Khảo sát Ngôn ngữ Ở nhà (HLS).
- Nếu câu trả lời trên HLS cho thấy một ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh được sử dụng, học sinh sẽ được kiểm tra.
- LPAC xem xét điểm số đánh giá được đưa ra cho học sinh để xác định khả năng đủ điều kiện của một người học tiếng Anh.

- Giới thiệu
- Nhận dạng
- **Sắp xếp**
- Dịch vụ dành cho người học tiếng Anh
- Xem xét và Phân loại lại
- Giám sát và Đánh giá

Sau khi LPAC xem xét kết quả đánh giá, LPAC sẽ khuyến nghị tham gia chương trình giáo dục song ngữ hay chương trình ESL nếu kết quả cho thấy trình độ tiếng Anh không ở mức độ được yêu cầu. Phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp

- được thông báo về việc phân loại trẻ.
- được thông báo về việc sắp xếp trẻ vào chương trình giáo dục song ngữ hoặc tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai (ESL) được yêu cầu.
- được cung cấp thông tin mô tả các chương trình giáo dục song ngữ hay ESL được khuyến nghị.

- Giới thiệu
- Nhận dạng
- Sắp xếp
- Dịch vụ dành cho người học tiếng Anh
- Xem xét và Phân loại lại
- Giám sát và Đánh giá

Dịch vụ dành cho người học tiếng Anh



Làm thế nào để chúng ta biết liệu một khu học chánh có cần phải thực hiện một chương trình giáo dục song ngữ hoặc tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai (ESL) hay không?

Song ngữ hay ESL?



- Nếu khu học chánh có tuyển sinh từ 20 EL trở lên cùng phân loại ngôn ngữ trong cùng một cấp lớp trên toàn quận, quận có trách nhiệm cung cấp chương trình giáo dục song ngữ cho EL từ lớp mẫu giáo đến lớp 5.
- Lớp 6 sẽ được đưa vào khi nhóm lại với các lớp tiểu học.
- Nếu quận không bắt buộc phải thực hiện chương trình giáo dục song ngữ, quận sẽ cung cấp chương trình ESL cho người học tiếng Anh.

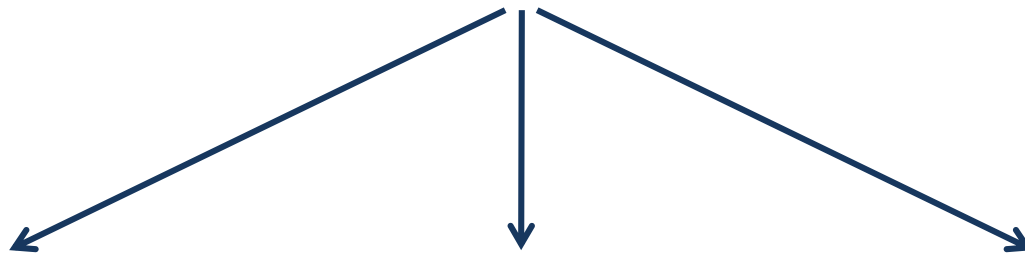
Chương trình Giáo dục Song ngữ LPAC

- Mục tiêu của chương trình giáo dục song ngữ là đào tạo để người học tiếng Anh trở nên thuần thục các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết bằng tiếng Anh thông qua sự phát triển các kỹ năng đọc viết và học thuật bằng ngôn ngữ chính và tiếng Anh.
- Các chương trình như vậy sẽ nhấn mạnh việc nắm vững các kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh, cũng như toán học, khoa học và xã hội học, như là một phần không thể tách rời của các mục tiêu học tập cho tất cả học sinh để cho phép người học tiếng Anh tham gia bình đẳng ở trường.

- Mục tiêu của chương trình ESL là đào tạo để người học tiếng Anh trở nên thành thục các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết bằng tiếng Anh thông qua việc sử dụng tích hợp các phương pháp học ngôn ngữ thứ hai.
- Chương trình ESL sẽ nhấn mạnh việc nắm vững các kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh, cũng như toán học, khoa học và xã hội học, như là một phần không thể tách rời của các mục tiêu học tập cho tất cả học sinh để cho phép người học tiếng Anh tham gia bình đẳng ở trường.

- Giới thiệu
- Nhận dạng
- Sắp xếp
- Dịch vụ dành cho người học tiếng Anh
- **Xem xét và Phân loại lại**
- Giám sát và Đánh giá

Vào cuối năm, LPAC
đánh giá mỗi



người học tiếng Anh
được học chương
trình song ngữ hoặc
ESL.

người học
tiếng Anh
với phụ huynh
từ chối.

trẻ đã được phân
loại lại trình độ tiếng
Anh.

- LPAC xem xét những điều sau đây:
 - Dữ liệu kiểm tra trình độ thông thạo ngôn ngữ nói
 - Trình độ học tập của học sinh
 - điểm
 - bài kiểm tra trên lớp
 - Đánh giá tình trạng đọc tiếng Anh hoặc tiếng Tây Ban Nha
 - Dữ liệu đánh giá tình trạng viết tiếng Anh
 - Đánh giá chủ quan của giáo viên

Học sinh mầm non và lớp mẫu giáo có thể không được rời khỏi chương trình giáo dục song ngữ hoặc tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai (ESL).

- Giới thiệu
- Nhận dạng
- Sắp xếp
- Dịch vụ dành cho người học tiếng Anh
- Xem xét và Phân loại lại
- **Giám sát và Đánh giá**

- Sau khi LPAC phân loại lại một học sinh là người học tiếng Anh, phụ huynh phải được thông báo rằng học sinh đã đáp ứng các tiêu chí của tiểu bang về việc phân loại lại.
- LPAC phải theo dõi sự tiến bộ của học sinh được phân loại lại trong hai năm.

19 TAC §89.122 (g)(5); 89.1220 (k)

- Thành viên LPAC phải tham gia vào những điều sau đây:
 - Biết các luật liên quan đến EL
 - Giữ bảo mật
 - Biện hộ cho EL
 - Đóng góp vào cuộc họp của LPAC để các thành viên có thể đưa ra quyết định tốt nhất cho học sinh

Cảm ơn quý vị đã tham dự.